

**Сводный лист самооценки профессиональной квалификации и качества педагогической работы  
за 2022-2023 уч. год**

**Образовательные ориентиры и образовательная программа**

Области и Показатели качества  ОК/ПК	Индикаторы				
	Я знаю 1	Я понимаю и могу выполнить 2	Я могу адаптировать педагогическую работу 3	Я могу участвовать в разработке 4	Я могу самостоятельно разрабатывать 5
<b>1. Образовательные ориентиры</b>					
1. Принципы образовательной деятельности	13%	27%	37%	23%	
2. Понимание ребенка	11%	23%	36%	30%	
3. Понимание качества дошкольного образования	13%	27%	37%	23%	
<b>2. Образовательная программа</b>					
4. Образовательная концепция	13%	23%	41%	23%	
5. Основная образовательная программа	10%	24%	37%	29%	
6. Локальные нормативные акты	15%	28%	34%	23%	
7. Интернет-сайт организации		-	-	-	
8. Парциальные образовательные программы в составе основной образовательной программы ДОО	13%	23%	41%	23%	

## Профессиональное образование, квалификация и совершенствование качества педагогической работы

Области и Показатели качества	Индикаторы				
	1	2	3	4	5
10. Профессиональное образование педагогов	Менее 1 года профессионального обучения без программной образовательной практики	От 1 до 2 лет профессионального обучения с программной образовательной практикой	От 3 до 4 лет профессионального обучения с программной образовательной практикой	От 4 до 6 лет профессионального обучения с программной образовательной практикой, с предметной специализацией	От 4 до 6 лет профессионального обучения с программной образовательной практикой. Дополнительные программы профессионального обучения педагогов ДОО
	1%	4%	44%	51%	
11. Повышение квалификации педагогов	Несистемное повышение квалификации по стандартным ППК	Регулярное повышение квалификации (не менее 1 раза в 3 года) по стандартным ППК	Регулярное повышение квалификации с учетом индивидуальных потребностей в профессиональной квалификации при реализации отдельных педагогических методов	Регулярное повышение квалификации и , с учетом особенностей реализуемой педагогической работы (в контексте реализации ООП ДО в ДОО)	Ежегодное регулярное обучение по специальным программам профессионального развития в составе команды педагогов ДОО на базе ДОО в контексте реализации образовательной деятельности
	0%	30%	42%	28%	

<p>12. Самосовершенствование качества педагогической работы</p>	<p>1.1. Реализуется самостоятельное стихийное самосовершенствование педагогической работы</p>	<p>2.1. Совместно с администрацией ДОО разрабатываются и реализуются программа совершенствования качества педагогической работы педагога.</p>	<p>3.1. Педагог увлечен идеей совершенствования. 3.2. Педагог проводит регулярную оценку качества педагогической работы. 3.2. Регулярно разрабатываются и актуализируются индивидуальные программы повышения качества педагогической работы.</p>	<p>12.1. Предоставляется возможность получить расширенную обратную связь по итогам самооценки. 12.2. Реализуется активный обмен опытом между педагогами разных групп внутри ДОО.</p>	<p>5.1. Педагоги активно участвуют в обмене опытом и профессиональном развитии между разными ДОО страны (на местном, региональном и федеральном уровнях), а также на международном уровне.</p>
	<p>0%</p>	<p>32%</p>	<p>40%</p>	<p>28%</p>	

## Содержание образовательной деятельности

### 3.1. Отношения и взаимодействие взрослых с детьми и детей друг с другом

Области и Показатели качества	Уровень проявления				
	1	2	3	4	5
ОК/ПК	Знаю, но нужно еще наработать практику применения	Понимаю и могу применить, иногда применяю	Применяю в каждой требующей того ситуации	Применяю всегда	Применяю всегда, с учетом особенностей ситуации и ребенка
Отношения и взаимодействие взрослых с детьми и детей друг с другом					
Отсутствие директивного управления всем образовательным процессом	13%	27%	37%	23%	
Эмпатия	10%	24%	37%	29%	
Теплота	10%	24%	37%	29%	
Искренность	10%	24%	37%	29%	
Ориентация на достижение педагогических целей	13%	27%	37%	23%	
Поощрение перехода на более высокий уровень мышления	13%	27%	37%	23%	
Вовлеченность в процесс <i>учения</i> дошкольников	13%	27%	37%	23%	
Способность адаптироваться к различным между детьми	10%	24%	37%	29%	

	Уровень качества педагогической работы				
	1	2	3	4	5
Области и Показатели качества	Знаком с данной сферой обучения, целевыми ориентирами	Понимаю и могу применить методы и технологии обучения в данной сфере	Применяю уверенно и постоянно в своей работе требуемые ООП ДО методы обучения в данной сфере с учетом	Участвую в разработке программ обучения (или частей программ) в данной сфере с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, участвую в проектировании предметно-пространственно й среды и социальных ситуаций	Разрабатываю самостоятельно программы обучения в данной сфере с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, проектирую самостоятельно предметно-пространственную среду и социальные ситуации
ОК/ПК	1	2	3	4	5
<i>Социальное развитие</i>					
14. Эмоциональное развитие	13%	27%	37%	23%	
15. Социальное развитие	10%	24%	37%	29%	
16. Коммуникативная активность	10%	24%	37%	29%	
17. Игра	10%	24%	37%	29%	
18. Самообслуживание и элементарный бытовой труд	13%	27%	37%	23%	
19. Безопасное поведение	13%	27%	37%	23%	
<i>Речевое развитие</i>					
20. Речевые ситуации. Возможности для речевой активности	10%	24%	37%	29%	
21. Развитие речевого слуха	13%	27%	37%	23%	

22. Литература и фольклор	10%	24%	37%	29%
23. Обогащение словарного запаса	10%	24%	37%	29%
24. Предпосылки грамотности	10%	24%	37%	29%
25. Освоение письменной речи	10%	24%	37%	29%
<i>Познавательное развитие</i>				
26. Познавательно-исследовательская деятельность и экспериментирование	10%	24%	37%	29%
27. Проектно-тематическая деятельность	13%	27%	37%	23%
28. Развитие воображения и творческой активности	10%	24%	37%	29%
29. Строительство и конструирование	10%	21%	40%	29%
30. Математические представления	10%	21%	40%	29%
31. Первые представления об окружающем мире	13%	27%	37%	23%
32. Представления об отечественных традициях и праздниках	13%	27%	37%	23%
33. Знакомство с медиа и цифровыми технологиями (Познание виртуального мира)	10%	21%	40%	29%
<i>Художественно-эстетическое развитие</i>	10%	21%	40%	29%
34. Знакомство с миром искусства	13%	27%	37%	23%
35. Изобразительное творчество	13%	27%	37%	23%
36. Музыка и музыкальное творчество	10%	24%	37%	29%
37. Конструирование и моделирование	13%	27%	37%	23%
38. Театрально-словесное творчество	10%	24%	37%	29%

<i>Физическое развитие</i>									
39. Координация	10%	21%	40%	29%					
40. Развитие крупной моторики	10%	21%	40%	29%					
41. Развитие мелкой моторики	13%	27%	37%	23%					
42. Двигательная активность. Внешняя территория	13%	27%	37%	23%					
43. Двигательная активность. Внутреннее помещение	13%	27%	37%	23%					
44. Здоровый образ жизни	13%	27%	37%	23%					

# Организация образовательного процесса

Области и Показатели качества	Уровень качества педагогической работы				
	1	2	3	4	5
ОК/ПК	1	2	3	4	5
45. Структурирование образовательного процесса	13%	27%	37%	23%	
46. Поддержка инициативы детей	13%	27%	37%	23%	
47. Содействие и сотрудничество детей	13%	27%	37%	23%	
48. Возрастная адекватность	13%	27%	37%	23%	
49. Индивидуализация образования	13%	27%	37%	23%	
50. Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства	13%	27%	37%	23%	
51. Учёт этнокультурной ситуации развития детей	13%	27%	37%	23%	



Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями  
инвалидами

64. Реализация адаптированной основной образовательной программы	30%	18%	37%	1
65. Инклюзия в группе	30%	40%	20%	10
66. Специальная работа с детьми с ОВЗ	30%	18%	37%	1
67. Работа с детьми-инвалидами	30%	70%	10%	

Взаимодействие с родителями

68. Информирование родителей	10%	21%	40%	29
69. Участие родителей в образовательном процессе детей	10%	21%	40%	29
70. Общая удовлетворенность родителей образованием детей в ДОО	13%	27%	37%	23
71. Индивидуальная поддержка развития детей в семье	13%	27%	37%	23

Создание безопасных условий для обучающихся и сотрудников ДОО

72. Безопасность внутренних помещений	13%	27%	37%	23
73. Безопасность прилегающей территории	13%	27%	37%	23
74. Регулярные действия по обеспечению безопасности (Педагог)	10%	24%	37%	29
75. Регулярные действия по обеспечению безопасности (Учредители Администрация)	13%	27%	37%	23
76. Контроль за чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями	10%	24%	37%	29

## Организация питания обучающихся

78. Организация процесса питания обучающихся

## Охрана и укрепление здоровья обучающихся

82. Санитарно-гигиенические условия	
83. Специальные усилия по сохранению и укреплению здоровья детей	
84. Индивидуализация в области охраны и укрепления здоровья ребенка	

Руководитель группы мониторинга  
МБДОУ №65 «Дельфин»

31.03.2023